



广东信息工程职业学院中职部教育质量年度报告



2020 年 1 月



目 录

一、学校情况	3
1.1 学校概况	3
1.2 学生情况	3
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	4
二、学生发展	4
2.1 学生素质	4
2.2 在校体验	4
2.3 资助情况	5
2.4 职业发展	5
三、质量保障措施	5
3.1 专业动态调整	5
3.2 教育教学改革	6
3.3 教师培养培训	8
3.4 规范管理情况	8
3.5 德育工作情况	10
3.6 党建情况	11
四、校企合作	11
4.1 校企合作开展情况	11
4.2 学生实习情况	12
五、社会贡献	12
5.1 技术技能人才培养	12
5.2 社会服务	12
5.3 对口支援	13
六、举办者履职	13
6.1 经费	14
6.2 政策措施	14



七、特色创新	14
案例 1: 实施产教融合、双元育人	15
案例 2: 创建团校, 打造立德树人的思想阵地	15
案例 3: 诵读优秀传统文化, 树立社会主义核心价值观	15
八、主要问题和改进措施	
7.1 主要问题	16
7.2 改进措施	17



广东信息工程职业学院中职部 教育质量年度报告

1.基本情况

1.1 学校概况

广东信息工程职业学院（以下简称“学院”）中职部是2014年经广东省教育厅批准的全日制民办中等职业院校，也是肇庆（大旺）国家级高新开发区唯一一所中等层次职业院校。学院占地面积151亩，总资产4.5亿元人民币。中职部依托学院办学主体，依据珠江三角洲教育中长期教育发展规划和广东省创强争先建高地的要求，致力培养服务于珠江西岸政治、经济、文化、社会、生态文明建设所需的应用型、技能型和创新型人才。近年来，在市教育局及各级政府的关心和支持下，学院各项工作稳步推进，秩序稳定。

1.2 学生情况

学院坚持走以质量为核心的发展道路，在发展规模上保持稳定，在专业结构上紧跟区域经济社会发展需求实施动态调整。目前中职部有两个年级的学生，在校生1000余人。2018年学院加大办学投入，各项工作都取得了较大进展，报到率稳步提高。

1.3 教师队伍

中职部创办以来，董事会和学院党政领导十分重视师资队伍建设，充分认识到师资队伍素质直接影响教育教学和人才培养质量，形成了只有一流的教师才能办一流的学校，加强师资队伍建设是关系到学院发展前景的共识，制定了《广东信息工程职业学院中职部五年师资队伍建设规划》，不断创新体制机制，大力推进师资队伍建设，在培养造就业务精湛、作风优良、结构合理、充满活力的高素质师资队伍上迈出了可喜步伐，为实现学院又好又快发展提供了强有力的人才支撑。目前中职部师生比为1:17.40，所有任课教师均是本科及以



上学历，其中硕士研究生比例占专任教师 18.80%。

1.4 设施设备

学院不断加大办学投入，二期工程即将动工，现学院行政楼、教学楼、学生公寓、饭堂，总建筑面积达 74921 平方米，教学仪器设备生均达 4000 多元，馆藏纸质图书生均 56 册，非纸质图书资源 1800G，建有校内实践教学基地 21 个、校外实践教学基地近 50 个，拥有 1000M 校园主干宽带网络及先进的数字化校园系统。；实验室、实训室 28 间；学生寝室均配有网络信息点、空调、集中供热水系统等。教学设备设施符合办学要求。实训大楼一幢 7108.18 平方米：钳工（2 间）、普通车床、普通铣床、模具、数控车床、数控铣床、加工中心、机械拆装、汽车发动机、汽车底盘、汽车电器、汽车电控、汽车整车、服装等实训室；计算机房（13 间）包括机械设计机房、物流管理计算机房、会计电算化实训室、电子商务实训室、数字化语音室等，生均实习实训工位数 1.12 个，比上一年提高 0.23 个。

2. 学生发展

2.1 学生素质

全国教育大会提出“把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。在学院党政领导正确领导下，坚持社会主义办学方向，始终把立德树人育人摆在重要位置。不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德，把立德树人内化到管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。学院在人才培养上对学生素质发展、专业技能、健康体育等方面提出明确要求，也达到了人才培养的要求。

2.2 在校体验

学院将社团作为第二课堂育人体系的重要载体，充分重视学生社团活动。学院鼓励发展学生社团组织，重视学生课余活动。目前已拥



有书画协会、演讲与口才协会、英语协会、文学社、棋友协会等 20 余个学生社团组织，近 500 名社员。学院常年开展丰富多彩的“体育文化节”、“科技文化节”、“青马工程”、“读书节”等校园文化活动。为提高学生的职业技能，学院每年 5 月份开展“科技文化节”活动，同学们积极参与，大大提升了同学们的专业技能水平。经对在校学生的调查，学生对社团满意度为 97.76%，对学院安全满意度为 98.26%，对专业（理论）学习、实习实训满意度为 96.32%。

2.3 资助情况

为认真贯彻国家的相关政策规定实施奖助学政策，保证每一个有需要的学生都能得到相应帮助，鼓励学生勤奋学习以及让贫困学生完成学业，设立了一系列的奖助学项目。学校与企业进行了良好的合作，企业在学校设立了奖学金鼓励学生学习。2018—2019 年度，学院共资助学生 157 人，资助金额 35 万元，减免贫困学生学费 16 人，共 10.3 万元

2.4 职业发展

学校从岗位要求出发，规划专业课程，坚持专业课程和行业企业共同建设的原则，通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力三个方面来培养学生的职业岗位迁移能力，帮助同学们尽快适应学校环境，转变角色定位，养成良好的学习、生活习惯，科学规划学习生涯和职业生涯。每届新生入校开展了一系列如专业教育、职业生涯规划、法制教育等主题鲜明、形式多样、内涵丰富、成效显著的入学教育活动，帮助同学们迈好中职学习第一步。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

围绕肇庆市和高新区经济社会发展战略，学院做到“学校围着市场转、专业围着产业转”，适时推出新专业，不断提升老专业，着力培育和发展地方特色专业。现开设物流管理、会计、电子商务、计算



机平面设计、计算机网络技术、数控技术应用、汽车检测、建筑装饰等 12 个专业，其中 2018 年新增了社会文化艺术、工商企业管理事务等两个专业，撤销了文秘专业。专业设置和优化坚持以服务企业为向导，面向市场办学。按照“重点突出、特色鲜明、资源共享、优势互补、协调发展”的思路来建设重点专业和特色专业，着力打造电子商务、数控技术应用、计算机平面设计等特色专业。

3.2 教育教学改革

3.2.1 师资队伍

为提高专任教师的实践能力和具体操作技能，学院每年安排一部分的专任教师深入企业跟岗锻炼。教师返校后有总结、有心得、有交流。为强化教师跟岗锻炼的管理，学院专门制订了《教师参加社会实践和跟岗实践锻炼实施办法》《广东信息工程职业学院人“双师型”教师评选及管理办法》，以保证教师跟岗锻炼计划的有序进行。近三年以来，学院共安排 30 多名教师到企业带队跟岗等实践锻炼，教师累计下企业天数达 200 多天。同时，学院积极鼓励教师获取劳动和社会保障部门及行业主办的职业资格证书，目前全员共有近 30 名教师获得了软件工程师、经济师等职业资格证书，专业教师的双师素质比例达到 25%。

3.2.2 专业设置

学院坚持“对接地方优势产业、助推地方经济发展”的理念，始终把专业建设放在教学工作首位。新增和优化招生专业是学院发展的必经过程，是实现学院董事会五年发展规划、学院专业建设发展规划和做好招生就业工作的迫切需要。学院的专业建设必须积极适应经济社会发展需要，紧跟技术进步和产业结构转型升级步伐，突出学院特色，注意从专业群发展的角度考虑整个专业建设，在人才培养方案当中应体现“专业群对应产业链，专业对应产业，技术对应课程体系”三链对接表现形式，中高职的专业培养定位应注重层次差异。学院多



次召开专业建设会，成立了四个院系二级专业建设指导委员会。目前有电子信息、数控制造、电商物流等三个专业群。

3.2.3 课程设置

学院按照“培养目标与市场需求相对接；教学内容与职业岗位能力相对接；教学过程与工作过程相对接”的建设思路，大力推进课程改革。课程体系的构建始终围绕“知识+能力+素养”的技术技能人才培养要求来设计，注重强化职业素养和职业技能的培养。遵循工学一体化改革的思路，重新构建课程体系。新的课程体系由基础学习领域课程、专业学习领域课程、拓展学习领域课程、独立实践环节四部分构成。根据新课程体系构成的人才培养方案明确了培养目标、职业面向、人才规格、课程体系构建、教学计划表、毕业条件、教学资源配置与要求、运行实施等十三个方面要求，集中体现“先学会怎么做，再知道为什么这样做？最后学会分析如何做才更加合理高效”这一职业发展特点。

3.2.4 教材选用

遵循能力递进原则，将理论与实践融为一体，通过“结构优化、内容序化、知识细化”，对结构和内容进行合理整合，按照从实践到理论的顺序组织每一个知识点，学生通过完成工作任务的过程学习相关知识，融学、做于一体。重点建设各系部专业核心课的一系列教材。学院规范教材选用，并学院制订了《教材选用管理办法》，明确规定：应优先选用近三年内出版的国家级、省市级优秀教材，保证了教材质量。同时规范选用程序，选用情况列入院系教学管理考核。近两年来，全院各专业使用“十三五”规划教材占选用教材的 91%，选用近三年出版的教材占选用教材的 92%。并保证课前到手率 97.6%，库存积压率为 0。

3.2.5 信息化教学

教务处应用“正方教务网络管理系统”实现了覆盖教学计划、课



表编排、学生学籍、学生成绩、实践教学、教学评价等教学管理全过程的信息化管理，建立了与之相适应的管理流程和运行规范，提高了管理效率和质量。学院也十分注重顶岗实习过程管理，利用顶岗实习管理系统，了解顶岗实习学生学习、生活、工作等有关情况，做到全程指导和管理。

3.3 教师培养培训

学院不断深化人事分配制度改革，修订了 5 项师资队伍建设制度，建立健全了师资引进、培训和管理的系列机制，在分配制度上向教学一线倾斜。具体做法：一是积极争取各部门支持，创新人才引进机制，畅通人才引进渠道。二是制订实施了《广东信息工程职业学院教科研成果奖励实施办法》《广东信息工程职业学院专业带头人评选及管理办法》《广东信息工程职业学院骨干教师评选及管理办法》等一系列激励措施。三是支持青年教师攻读硕士学位，提升学历层次和学术水平。学院把课程改革作为教学改革的突破口，先后派出系主任、专业带头人和相关部门负责人 30 人次，赴厦门、广东创新科技职院、广东工商职院考察学习课程建设与改革经验。

3.4 规范管理情况

3.4.1 规范教学管理

学院牢固树立“质量是生命线”的办学思想，以科学化、制度化、信息化、程序化作为教学管理的目标要求，建立和完善了教学和学生管理组织机构体系、制度规范体系和质量监控体系，优化二级管理，强化队伍建设，创新管理手段，确保人才培养工作稳定、有序、高效。

一是健全管理体系。为进一步强化教学中心地位，完善教学管理体系，学院建立了由分管副院长、教务处、教育督导室、系部、教研室构成的教学管理体系，成立了教学工作委员会、学术工作委员会及各专业建设指导委员，统筹协调学校教学管理工作。通过明确各级职权、下移管理重心、不断强化院、系二级教学管理和教研室基层组织



建设。

二是完善规章制度。学院十分重视教学管理制度的制定，并适时修订、补充和完善，基本形成了一套既符合教育思想、又具有学院自身特色的教学管理制度体系，维护了学院教学秩序的稳定，保证了各项教学工作的顺利进行。目前，我们已将《广东信息工程职业学院教学管理制度》汇编成册，它收录了教学管理、教务管理、教学督导、实践教学管理等方面 40 余个主要教学管理文件与规章制度。

三是严格执行教学规章制度。教务处每学期制定教学工作计划，每个月制定教学工作要点。依据教学管理规章制度，安排、检查、落实各项教学工作。每学期以不同的形式对课程教学环节的组织管理、日常教学管理、学籍管理、教师教学质量评估、教学督导与信息反馈、听课制度的执行等进行安排。

四是人才培养方案执行。教务处根据《教学管理基本制度》《排课、调课、停课、补课管理规定》，严格人才培养计划，审定并下达学期教学任务，编制教学进程计划。各系（部）未经教务处批准，不得随意变更人才培养计划中课程性质和开课安排。人才培养方案的调整、教学任务的变更、调（停）课等严格按审批程序办理。

五是教学规范实施。教师严格按教学规范开展教学，严格按教学标准（大纲）的要求上课，做到课程教学进度表、课表、教案等教学文件齐备。

3.4.2 规范学生管理

一是成立心理辅导中心，聘请多名心理健康专家不定期地为学生开设心理健康知识讲座与培训。新时代的中职学生面临着事业、前途、婚恋等方面的心理困扰，影响了全面健康发展。该中心的成立有利于提高全体学生的心理素质，有利于提升学生心理健康意识和心理调适能力。

二是建立健全了学生规章制度。为加强学风建设，规范学生的日



常行为，学生处制定了《学生违纪处管理办办法》《学生宿舍管理办法》《考试作弊行为的认定和处理办法》等制度。

三是严格执行学籍管理制度。学生的入学与注册、学籍异动、学籍处理等严格按我院制定的《学生学籍管理规定》执行。按规定、按程序给相关学生办理了休学、转学、退学等手续。

3.4.3 规范科研管理

学院为调动广大青年教师开展教研科研工作的积极性，提高师资队伍学术水平，全面提升学院的科技创新能力和社会服务能力，为青年教师绩效薪酬、评优、聘岗、职称评聘提供有力保障。为此，学院制定了《广东信息工程职业学院科研教研业绩奖励实施办法》。近三年以来，学院用于教师培训、学术交流、教科研成果奖等教学科研经费累计达 600 余万元。同时，学院鼓励教师参加国家、省市教学技能比赛，教师累计获得省级以上优秀教学成果奖 8 项，承担省级以上教研及科研课题 11 项；在省市教师技能教学大赛中获奖 30 余人次；在各种期刊上发表论文近 200 篇。今年，又立项了 18 项校级重点课题。

3.4.4 规范财务管理

为规范和提高财务管理水平，学院领导非常重视建立健全财务内部管理制度以及预决算制度和内部审计监督工作。通过健全内部制度和加强内部审计监督等方式有效发挥内部控制效能，科学合理的进行预算资金的统筹规划，以此来提升学校财务管理水平。

3.5 德育工作开展

学院为让思想政治理论课教学全面贯彻、有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，充分发挥思想政治理论课课堂学习习近平新时代中国特色社会主义思想的主渠道作用，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑。据此，学院党政领导、各系部主任、支部书记每学期第一节思政课走进课堂为学生上党课讲党史。另外，学院建设了“初心堂”习讲所，利



用此阵地进行了“弘扬和践行社会主义核心价值观——观看感动中国十大人物颁奖典礼”、“爱国主义精神主题演讲”等形式多样的思想政治理论课教学实践活动，改变了原来的思想政治课教学方法，大大激发了学生学习兴趣，更是培养了学生的爱党爱国情怀。



3.6 党建情况

入党积极分子队伍是学生党员队伍的后备军，入党积极分子队伍的数量和质量，直接影响着学生党员队伍的数量和质量。学院党委鼓励学生写入党申请书，参加党课培训，引导他们端正其入党动机，帮助他们在实践中提高党性认识，增强党性观念，坚定共产主义信念。坚持党章中所规定的党员的条件和标准，并制定具体的发展党员工作细则，做到成熟一个发展一个，成熟一批，发展一批。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况

深化校企合作，推动产教融合，创新人才培养模式，为学生提供了必要的实习条件和难得的锻炼机会。在生产实践和管理实践中，学生会在老师的带领、指导下，把学到的书本知识运用到实践之中，从而加深对知识的理解，增强应用知识和解决实际问题的能力。不仅如此，产教结合还会激发学生的创造、创新的愿望和热情，激励他们在实践中不断探索，不断创新，而这种创新意识、创新能力、创新人才的培养也是我院的办学方向。



4.2 学生实习

学院地处肇庆大旺高新区，高新区产业数百家，产值近 500 亿元。学院作为区内的职业院校，具有得天独厚的优势，高新区唯品会（华南地区）、广东达利食品有限公司、中国国电、美的家居、广东台凌电梯有限公司、四会理士电子、南曦液压有限公司等近 60 余家企业与我院签订合作协议，学院为企业提供劳动力，企业为学生学习与就业提供有力保障。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

广东宝龙汽车有限公司是肇庆高新区十大重点产业之一，该公司是集汽车研发、生产、销售及服务于一体的综合性汽车企业集团。主要产品包括高、中、低档商务/旅行车、越野车等车型。学院积极构建对接地方产业发展需求的专业结构，遵循“依托市场办专业、办好专业兴产业、兴旺产业促就业”的办学思路，突出“对接产业、支优扶重”的基本原则，密切跟踪肇庆高新区产业转型升级的趋势动态。学院汽车检测与维修技术和汽车改装技术专业学生留在本地就业创业的毕业生已有数十名，为肇庆高新区经济社会发展提供了有力的人才支持、技术服务和智力支撑。



5.2 社会服务

党的十九大报告指出，“实施乡村振兴战略。农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题，必须始终把解决好‘三农’问题作为



全党工作重中之重。”教育部印发了《高等学校乡村振兴科技创新行动计划（2018—2022年）》，决定实施高校服务乡村振兴七大行动，包括科学研究支撑行动、技术创新攻关行动、能力建设提升行动、人才培养提质行动、成果推广转化行动、脱贫攻坚助力行动及国际合作提升行动。《计划》提出，通过五年时间，逐步完善高校科技创新体系布局，强化高校科技和人才支撑体系，高校服务乡村振兴的创新能力和质量显著提升，培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的人才队伍。

5.3、对口支援

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神以及中共广东省委办公厅广东省人民政府办公厅印发《关于打赢脱贫攻坚战三年行动方案（2018—2020年）》，坚持脱贫目标和现行扶贫标准，瞄准相对贫困村和相对贫困人口，以更加集中的支持、更加有力的举措、更加精细的工作，深化精准帮扶，全面打赢打好脱贫攻坚战，为实施乡村振兴战略打好基础。2019年，在广东省民政厅与新疆维吾尔自治区驻广东工作组的指导下，学院携手广东省南粤公益基金会、广东省侨鑫公益基金会、广东女企业家协会及广州利远投资有限公司再赴新疆，开展为期十天的走访，助力脱贫攻坚工作。



图：学院对新疆困难群众捐赠

6.举办者履职

6.1 经费



计财处严格执行了国家财经法律法规，建立健全了学院财务管理制度；增强了绩效意识，夯实会计基础工作；严格预算管理，强化预算约束；完善了学院内部控制机制，强化了财务风险防范意识；加强了学生资助等专项资金的过程控制和管理，规范会计行为，防止和杜绝了虚报虚列、违规使用资金等现象的发生。

6.2 政策措施

学院严格遵守《中华人民共和国民办教育促进法》和《民办教育促进法实施条例》，遵循董事会领导下的校长负责制，维护教职工的合法权益。学院为快速健康地发展，制定了《广东信息工程职业学院十三五建设规划》和《广东信息工程职业学院五年（2018—2023年）建设规划》和《广东信息工程职业学院教科研成果奖励实施办法》等一系列激励措施。鼓励和支持青年教师攻读硕士学位，提升学历层次和学术水平。学院认真落实国家有关人事政策，严格审查制度和用人制度，聘用人才签订用工合同。董事会和院领导高度重视教职工的薪酬和有关福利待遇，在现有条件下逐步提高了教职员工的福利待遇，做到了教职工工薪、福利年年有提高，并按政策为符合条件的教职工在校内安排了住房，所有教职工都签订劳动合同，同时按规定为教职工购买了养老保险和医疗保险，意外人身保险、团体险等险种，最大程度地稳定了教职工队伍，尽力提升职工工作的满意度，使得教职工安心工作，努力工作，为学校发展做贡献

7、特色创新

案例 1： 实施产教融合、双元育人

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，进一步深化专业教学改革，提高学生专业实践能力，实现人才精准培养、解决好学校人才输出和企业人才输入，根据人才培养方案和专业教学计划安排，学院与唯品会（华南运营中心）等校企合作单位联合，正式启动了物流管理和电子商务两个专业储备干部联合培养项目。此项目地开展为学生教学、实习、实训、就业提供更大空间，同时也为企业培养更多高素质、高技能



的应用型人才。



案例 2： 创建团校， 打造立德树人的思想阵地。

学院于 2019 年创建团校作为我院联系青年、教育青年、服务青年的思想阵地和重要载体，是为全院团员团干和入团积极分子提供学习、素质拓展、相互交流的平台。团校始终坚持党建带团建的原则，进一步提高我院青年学生的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力。以团校此平台，开展“青马工程”等一系列培训活动，皆在培养青年一代有理想、有担当的爱国情怀。



案例 3： 诵读优秀传统文化， 树立社会主义核心价值观

用中华优秀传统文化教育培养、感染熏陶学生，丰富立德树人工作内容，坚定师生文化自信，促进学院优良校风、教风和学风的形成，学院精心编写了《优秀传统文化》读本并多次修订完善。《读本》从爱国、敬业、孝悌、诚信、尚法、友善、礼仪等方面收录了众多中华



优秀经典，包括中国古代文学和中国现当代文学中的许多名篇。我院中职学生开展优秀传统文化诵读活动，旨在创新德育途径，丰富德育内涵，形成文化品牌，使经典传承、文化育人氛围更加深厚。进一步增强学生的民族自豪和文化自信，为形成正确的人生观、价值观起到积极作用。

8、主要问题和改进措施

8.1 主要问题

办学以来，存在着不少困难和问题，资金投入乏力制约了学校发展和深化人才培养改革。因此导致学校向高水平职业院校迈进的步伐明显放缓，一是省级项目偏少；二是师资力量稍显薄弱，高水平的专业带头人、骨干教师数量偏少，技术支撑队伍相对较弱；三是受硬件条件的限制，专业建设还不能完全适应经济发展的需要。

（一）专兼结合双师队伍建设水平不强

专任教师年龄结构、职称结构和学历结构尚需进一步优化，年富力强的中技能、中职称教师，特别是有影响力的专业带头人的引进需进一步加力，企业技术骨干和能工巧匠担任专业实践课的比例要进一步提高，专业课教师双师素质和能力提升尚有不足；优秀青年教师、骨干团队有待组建。

（二）教育教学改革与创新不足

以产教融合、工学结合、校企合作为基本特征的办学模式尚待进一步凝练，专业群特别是重点专业和精品资源课程的建设水平亟待提升，产教一体的教学组织模式尚需继续培育，实践教学的改革有待进



进一步深化。

8.2 改进措施

（一）进一步优化专兼结合师资队伍

师资队伍建设虽然取得了一定的效果，但离发展目标还有差距，其中师资队伍结构不合理是制约学院发展的主要原因之一。我们将从人才引进政策调整、资金投入等方面入手，解决目前本科层次比例过大、高学历较低，年龄结构上“两头大、中间小”的断层现象，在“双师型”队伍的建设方面，采取引进、培养、外聘等措施，真正建立起一支年龄、学历、职称结构合理、适应高职教育的“双师型”师资队伍。

（二）进一步深化教育教学改革与创新

目前，学院的教学管理缺乏创新手段，教学改革研究层次还不高，成果不明显，省级以上的重点专业与其它项目少有突破，需要进一步深化与改革。为此，学院专门成立科研处，专门从事教学改革与创新研究，设立专项资金，支持教师开展各项教学改革与实践，鼓励和支持教师开展科学研究、技术开发与推广、咨询服务等。